



Sr. D. Ángel Gabilondo Pujol
Ministro de Educación

Excelentísimo Señor,

Nos dirigimos a Vd. como representantes de los docentes del territorio que, junto a la Ciudad Autónoma de Ceuta, está directamente bajo su ámbito de gestión para expresarle nuestra más absoluta indignación, profunda decepción y enérgica protesta ante la actitud mantenida por su Ministerio para con la educación de ambas ciudades en general y sus docentes y representantes sindicales en particular.

Entienda Vd. que la idiosincrasia de estas dos Ciudades Autónomas las hacen particularmente sensibles en lo que la educación y formación se refiere, y por tanto, la solución al fracaso escolar estrepitoso que padecemos, patente en todos los informes oficiales que nos sitúan a la cola educativa, no pasa por la creación de órganos autóctonos meramente testimoniales ni por planes diseñados unilateralmente por personas de su Ministerio ajenas a nuestras realidades y que, al fin y a la postre, sólo suponen una inversión económica sin control alguno sobre su desarrollo y sus resultados.

La solución, Sr. Ministro, pasa por la atención real a nuestros problemas y el compromiso de facto de la Administración por buscar medidas efectivas que necesariamente pasen por el constante diálogo con los agentes sociales.

Y decimos diálogo, y no soliloquios ni lamentaciones hacia un muro impenetrable que nunca responde que es a lo que su Ministerio nos tiene acostumbrados (ésta es la enésima carta que le enviamos a Vd. o a sus directos responsables casi siempre sin respuesta.)

Le pondremos algunos ejemplos que justifican sobradamente la ignorancia y desprecio a la que su Departamento nos somete.

1. Después de haberse realizado varias propuestas de cambio en la plantilla orgánica de Profesores de Secundaria para el curso 2011-12, su Subsecretaria de Educación ha firmado en su nombre que no se han realizado observaciones a dicha plantilla y que por tanto se elevan a definitivas.

2. Somos el territorio educativo español en el que el profesorado interino tiene menos estabilidad en su puesto de trabajo, gracias a una asesoría jurídica de su ministerio que siempre se niega a todas las propuestas, nunca da razones de sus negativas ni, por supuesto presenta alternativas viables, además de elaborar la normativa relativa al ámbito de gestión ministerial con una redacción desidiosa y sin tener en cuenta ninguna de las alegaciones presentadas.

3. Nunca se levantan actas de las reuniones del Grupo de Trabajo de Ceuta y Melilla, que se celebran sólo una vez al año, y cuyos puntos tratados tienen, en la mayor parte de los casos, una mínima relevancia para la educación en Melilla. Y, por supuesto, los acuerdos y compromisos alcanzados en la misma raramente se llevan a cabo.



FETE
Enseñanza
MELILLA



4. Como ejemplo fehaciente del punto anterior, el Director General de Formación Profesional se comprometió en la última reunión celebrada en Ceuta el pasado 8 de febrero a volver a reunirnos en un plazo no superior a tres meses para "atajar definitivamente" cuestiones que llevamos años demandando a su Ministerio y luego la reunión no se ha convocado sin dar razones que justifiquen tal decisión.

5. El mismo Director General nos exigió que todos los sindicatos de ambas ciudades presentásemos acordada una única propuesta consensuada y conjunta de modificación de Orden de Interinos para poder llevarla a cabo y tras hacerlo nos sorprende con una nueva convocatoria basada en la misma Orden sin haber modificado ni una coma de la misma, ignorando absolutamente todas las alegaciones que, dentro de la legalidad, la habrían mejorado sustancialmente y todo esto, por supuesto, sin dar ni una sola explicación.

Éstos son sólo algunos puntos que reflejan la sensación de desamparo administrativo a los que desgraciadamente ya estamos habituados. Entienda Vd. que no se trata de venir con un "plan estrella" y muchos euros bajo el brazo para luego dejarnos a nuestra suerte. Son muchos los problemas que acucian la educación del territorio de su gestión directa y los que estamos "a pie de obra" tenemos muchas y buenas ideas para solucionarlos, pero sin voluntad de escuchar, aceptar o llevar a cabo propuestas nos encaminamos sin remedio hacia el modelo educativo opuesto al que Vd. siempre ha manifestado tener la intención de alcanzar

Para finalizar, quisiéramos recordarle que, en cualquier caso, sería Vd. DIRECTAMENTE RESPONSABLE de esta situación y que está en su mano y sólo en su mano ponerle fin.

Esperamos sinceramente que nuestra voz no vuelva a ver el fondo de la papelera de alguno de los despachos de su ministerio y que nos reciba en alguna ocasión para poder trabajar juntos por la educación en nuestras ciudades.

Reciba un cordial saludo.

Melilla, a 16 de mayo de 2011

ANPE,

FE-CCOO,

FETE-UGT,

CSI-F,

SATE-STEs,